



小学校中学年以上の各教科・総合学習・環境教育向け

環境教育サポート事業 2022のご案内

一般財団法人 上越環境科学センター

1. 上越環境科学センターについて

当センターは、環境に係わる分析・調査・アセスメント等を通して、健康で快適な社会環境作りの積極的な支援に向けて、環境汚染の未然防止や自然環境の保全などに貢献する検査機関です。「環境づくりの支援」にも取り組んでおり、講師の派遣、環境教育活動の支援、エコライフ出前講座等を行っております。



生活環境や労働環境に関する分析・測定、自然環境に関する調査、飲料水・食品の衛生検査、製品の品質に関する試験などを中心に行っています。
教室の空気環境測定、プール水質検査、給食調理施設の衛生検査、貯水槽検査等で学校にも伺っています。



2. 今回ご案内するサポート事業について

当センターは2022年12月に創立50周年を迎えます。節目の2022年度は環境教育の支援の種類を増やして携わりたいと考えており、各学校で取り込まれる各教科、総合学習、環境教育において当センターをご活用いただければ幸いです。

3. サポート内容について

活動やサポートの案を別表にまとめましたのでご覧ください。

実際には、内容、スケジュール、当センターのかかわり方などについて、ご希望される学校と個別に打合せや調整をしております。サポート事業をご利用いただいた児童・生徒のみなさんの成果発表の場も企画したいと考えておりますので、宜しければご活用下さい。

なお、募集学級数を設定させていただいております。お問合せいただきながらご希望に沿えない場合もございますが、何卒ご容赦ください。

- * 別表のサポート事業のご利用にあたっては費用は頂きません。但し、学校側の皆さんの交通費等をご負担ください。その他詳細は、お問合せ下さい。
- * 今回ご案内するサポート事業は、従来の「エコライフ出前講座」とは別の事業となります。「エコライフ出前講座」のご利用や、当センターの見学については、年度を問わず随時受け付けております。

お問合せ先



一般財団法人 上越環境科学センター

担当：50周年事業実行委員会 渡邊 純也・佐賀 千春・長井 友和

TEL: 025-543-7664 FAX: 025-543-7882 E-mail (総合): info@jo-kan.or.jp

〒942-0063 上越市下門前 1666

(別紙) 活動やサポートの案

環境問題 キーワード	活動例	当センターのサポート案	募集 学級数
<p>酸性雨</p> <p>理科</p> <p>総合</p> <p>中学年以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●雨、付近の環境水、水道水などの身近な環境水の pH を測ってみる。 ●上記について、周辺環境・天候・時期による変動調査 広域調査（他地域の学校と連携した同日同時時間帯の結果比較）などを行いデータをまとめ考察する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡易 pH 計を無償貸与 ・酸性雨や pH についての座学講師 ・活動協力者として活動に同行 ・データとりまとめのサポート 	
<p>環境水 ・ 飲み水</p> <p>社会</p> <p>総合</p> <p>中学年以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●身近な河川・池などの水質調査 色,におい,濁り(透視度),pH,パックテストなど簡便にできる項目を測ってみる。 ●上記について、天候・時期による変動調査 広域調査（他地域の学校と連携した同日同時時間帯の結果比較、上流・下流との比較など）などを行いデータをまとめ考察する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡易 pH 計、透視度計、パックテストキットを無償貸与 ・水質汚濁問題等や測定項目の意味合い等についての座学講師 ・活動協力者として活動に同行 ・データとりまとめのサポート 	
<p>環境水 ・ 飲み水</p> <p>社会</p> <p>総合</p> <p>中学年以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●身近な河川・池など濁った水の浄化実験 水を浄化する装置を身近な材料で作ってみる。 ●上記について、浄化前後の水質について、簡便にできる項目を測ってみる。簡易検査や精密検査の結果から、水質を評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡易 pH 計、透視度計、パックテストキットを無償貸与 ・飲料水の精密検査 ・飲料水の汚染問題等や検査項目の意味合い等についての座学講師 ・活動協力者として活動に同行 ・データとりまとめのサポート 	
<p>大気汚染 ・ 温暖化</p> <p>理科</p> <p>総合</p> <p>高学年以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●空気の汚れを調べてみる。両面テープを使った調査、キット「空気のよごれはかるくん」を使った調査など ●上記について、周辺環境・天候・時期による変動調査 広域調査（他地域の学校と連携した同日同時時間帯の結果比較）などを行いデータをまとめ考察する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・必要資材を希望学校に無償貸与 ・大気汚染や温暖化、測定項目の意味合い等についての座学講師 ・活動協力者として活動に同行 ・データとりまとめのサポート ・両面テープについた浮遊物の電子顕微鏡画像提供 	<p>10~20 学級</p>
<p>廃棄物 ・ マイクロプラスチック</p> <p>社会</p> <p>総合</p> <p>中学年以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●水域近く等でごみ拾いを行い、分類（用途別、形状別、材質別等）して量や割合を調べてみる。 ●上記について、周辺環境・天候・時期による変動調査 広域調査（他地域の学校と連携した同日同時時間帯の結果比較）などを行いデータをまとめ考察する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・廃棄物問題についての座学講師 ・活動協力者として活動に同行 ・プラスチックの種類や分解について座学講師 ・データとりまとめのサポート ・材質不明なごみを分析で確認 	
<p>生態系 ・ 外来種</p> <p>理科</p> <p>総合</p> <p>中学年以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●フィールドワークとまとめ ●標本づくり 	<p>植物観察会、昆虫観察会、田んぼの観察会、ビオトープ観察会、標本づくりでの協力</p>	